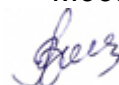


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой  
Медицинских дисциплин



Щербаков В.М.  
\_\_.\_.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**СГЦ.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов**

Профиль подготовки/специализации: **техник-эколог**

Квалификация (степень) выпускника: **социально-экономический**

Форма образования: **очная**

Рекомендована: НМС медико-биологического факультета, протокол  
№ «2» от 15.03.2023г.;

Составители программы: Вологжина Юлия Викторовна,  
преподаватель кафедры медицинских дисциплин, Железняков Борис  
Юрьевич, преподаватель кафедры ракетных войск и артиллерии,  
цикла боевого применения наземной артиллерии;

**Учебный год: 2023/2024**

**Семестр(-ы):3**

2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9	

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## СГЦ.04. Безопасность жизнедеятельности

*название дисциплины*

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2022г. № 790 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов».

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины входит в часть социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в часть социально-гуманитарного цикла ФГОС СПО по направлению подготовки 20.02.01 – Экологическая безопасность природных комплексов (квалификация – техник-эколог), входит в часть социально-гуманитарного цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Одна из основных проблем государства и общества – создание безопасного проживания и деятельности населения.

Ведущие **цели** курса «Безопасность жизнедеятельности» состоят:

1. в ознакомлении студентов с основными положениями теории и практики проблем сохранения здоровья и жизни человека в техносфере;
2. защитой его от опасностей техногенного, антропогенного, естественного происхождения и созданием комфортных условий жизнедеятельности.

Основными **задачами** курса являются формирование знаний и умений:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

1. каким образом осуществляется идентификация (распознавание) опасностей: вид опасностей, величина, возможный ущерб и др.;
2. как формируется представление об основных нормах профилактики опасностей на основе сопоставления затрат и выгод;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

1. сформировать навыки оказания первой помощи, в т.ч. проведения реанимационных мероприятий;
2. сформировать и развить навыки действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей;
3. сформировать психологическую готовность эффективного взаимодействия в условиях чрезвычайной ситуации различного характера.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ПК 1.2	Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ПК 2.2	Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.
ПК 3.2	Осуществлять организацию учета обращения с отходами.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузкой обучающихся являются 72 часа, в том числе: аудиторной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 64 часов, в том числе на освоение раздела «основы военной службы» предусмотрено не менее 48 часов, а так же часть учебного времени образовательная организация может отводить на изучение раздела «основы медицинских знаний»; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>72</i>
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	<i>64</i>
в том числе:	
лекции	<i>32</i>
практические занятия	<i>32</i>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	<i>8</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>осуществляется в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: СГЦ.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I (общий)</b>			
<b>Тема 1.</b>			
Введение. Теоретические основы БЖД.	Содержание учебного материала	24.	
	Безопасность жизнедеятельности как наука. Цель, задачи и содержание дисциплины. Основные понятия и определения. Риск, как количественная мера опасности. Методы, принципы и средства обеспечения безопасности. Комплексный характер дисциплины: психологические возможности человека, социальные, экологические, технологические, правовые и международные аспекты.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	14.	
		24.	
<b>Тема 2.</b>			
Идентификация (распознавание) современных опасностей.	Содержание учебного материала	24.	
	1. Антропогенные опасности: основные психические свойства и основные психические состояния, влияющие на безопасность человека. 2. Социальные опасности: связанные с психическим воздействием на человека; связанные с физическим насилием; употребление веществ, разрушающих организм, социальные болезни; опасности суицидов. 3. Техногенные опасности: механические воздействия; виброакустические колебания; электромагнитные поля; электрический ток; излучения оптического диапазона; ионизирующие излучения (радиация). 4. Природные опасности: литосферные (землетрясения, вулканы, оползни); гидросферные (наводнения, цунами, штормы); атмосферные (ураганы, бури, смерчи, град); космические (астероиды, планеты, излучения, магнитные бури) 5. Биологические опасности: виды патогенных микроорганизмов, токсичные растения, опасности животного мира. 6. Экологические опасности.		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся	14.	
		24.	
<b>Тема 3.</b>			
Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	Действия в условиях чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основные способы и средства защиты населения. Средства коллективной защиты, средства индивидуальной защиты, эвакуация. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы.	24.	
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		
		24.	
		24.	
<b>Тема 4.</b>			
Правила оказания первой помощи при терминальных состояниях.	Общие сведения. Причины возникновения. Симптомы. Критерии диагностики клинической смерти. Принципы оказания первой помощи при терминальных состояниях. Универсальный алгоритм оказания первой помощи. Проведение СЛР.	24.	

	Практические занятия	4ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся	2ч.	
<b>Раздел II для юношей</b>			
<b>Тема 5.</b> История создания Вооруженных Сил России. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Символы воинской чести.	Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Организация призыва на военную службу. Прохождение военной службы по призыву.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 6.</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Прохождение военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 7.</b> Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина. Требования воинской деятельности.	Социальная защита военнослужащих. Правовая защита военнослужащих. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Раздел II для девушек</b>			
<b>Тема 8.</b> Правила оказания первой помощи.	Состояния, при которых необходимо приступить к оказанию первой помощи, основные мероприятия оказания ПП. Способы и правила остановки кровотечений. Первая помощь при травмах различных областей тела, воздействия высоких и низких температур. Первая помощь при отравлениях.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 9.</b> Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС.	Задачи и организации службы медицина катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
<b>Тема 10.</b> Основы медицинских знаний.	Общий уход за больным. Значение ухода за больными. Личная гигиена больных. Температура тела, пульс, артериальное давление, дыхание, методика их определения и оценка. Основы здорового образа жизни. Иммуитет. Основные профилактические мероприятия.	8ч.	
	Практические занятия	8ч.	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

Освоение программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает наличие в образовательной организации, реализующей образовательную программу, учебного кабинета.

Помещение кабинета безопасности жизнедеятельности должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02). Помещение должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Для проведения практических занятий используются проектор и экран, учебный класс для практических работ и проведения компьютерного тестирования, оснащенный компьютерной техникой, а так же тренажер-манекен для проведения практического занятия по выполнению сердечно-легочной реанимации и отработки навыков оказания первой помощи пострадавшему, пакеты перевязочные медицинские стерильные, противогаз ГП-7, ОЗК, индивидуальные противохимические пакеты-8,11.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники:

№ п/п	Источники для обучающихся
1	<i>Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=602816</a> (дата обращения: 01.11.2022). – Библиогр.: с. 126 - 127. – ISBN 978-5-4257-0483-2. – DOI 10.37791/978-5-4257-0483-2-2020-1-138 с.</i>
2	<i>Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019 – 413 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573927</a></i>
3	<i>Арустамов Э.А., Волощенко А.Е., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.; под ред. Э.А. Арустамова Безопасность жизнедеятельности: Учебник — Изд. 21-е. перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2018 – 446 с.</i>

###### Дополнительные источники:

№ п/п	Источники для преподавателей
4	<i>Кисляков, П.А. Студенческая жизнедеятельность : методическое пособие / П. А. Кисляков. — Саратов: Вузовское образование, 2015 — 87 с.</i>
5	<i>Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов Т.А., Богоявленский И.Ф., Воловик В.А., Гаткин Е.Я, Колодницкий Г.А., Кузнецов В.С., Мишин Б.И., Наследухов А.В., Суравегина И.Т., Шолох В.П. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник</i>



	для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, Т.А. Смирнов под ред. Ю.Л. Воробьева. — 2-издан.- М.: Астраль, 2013. — 318 с.
6	Чугайнова, Л. В. Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе: учебно-методическое пособие / Л. В. Чугайнова. — Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2012 — 148 с.

#### Информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	<a href="https://www.mchs.gov.ru/">https://www.mchs.gov.ru/</a> МЧС РФ
9	<a href="http://kuhta.clan.su">http://kuhta.clan.su</a> Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
10	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6434</a> Электронный курс «Безопасность жизнедеятельности»

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Критерии оценки результата итогового контроля по итогам освоения дисциплины:

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Критерием оценки освоения дисциплины является Контрольно-измерительный материал. Так, как по дисциплине Безопасность жизнедеятельности предусмотрен дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет по дисциплине может быть выставлен студенту, освоившему дисциплину, в процессе посещения лекций курса, выполнения практических заданий и лабораторных работ, контрольных работ, которые выполнены на положительные оценки, а также осуществления обучающимися, индивидуальных заданий в ходе осуществления самостоятельной работы по итогам проведенного текущего контроля по всем разделам курса.

### Критерии оценки ответа на вопросы контрольно-измерительного материала в ходе проведения промежуточной аттестации:

**Отлично:** студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, отвечает на все вопросы экзаменационного билета, правильно решает задачи экзаменационного билета.

**Хорошо:** студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы, при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; допускает неточности при решении задач при правильном ходе решения.

**Удовлетворительно:** студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками, в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом знаний.

**Неудовлетворительно:** выставляется студенту, не освоившему даже обязательный минимум материала курса, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Уметь предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Уметь применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Уметь ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Уметь применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</li> <li>- Уметь владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Уметь оказать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их профессиональной</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</li> <li>- Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</li> <li>- Умеет использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li> <li>- Умеет применять первичные средства пожаротушения.</li> <li>- Умеет ориентироваться в перечне военно–учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.</li> <li>- Умеет применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии со специальностью.</li> <li>- Умеет владеть способами бесконфликтного общения саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> <li>- Умеет оказать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности России</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и профессиональной</li> </ul>

<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении( оснащении ) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, специальностям СПО.</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы военной службы и обороны государства.</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения.</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и снаряжения, состоящих на вооружении(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, специальностям СПО.</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>
--	--

<b>Результаты обучения (освоенные ОК и ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умение осуществлять выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Организация современных средств поиска, анализа и интерпретации информации и информационных технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Способность планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Осуществление навыков взаимодействия и работы в коллективе и команде.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную	Применение навыка устной и

коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умение содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Умение применять средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение использования профессиональной документации на государственном и иностранном языках.
ПК 1.2 Эксплуатировать средства наблюдения, приборы и оборудование для проведения экологического мониторинга окружающей среды.	Организация эксплуатации средств наблюдения, приборов и оборудования для проведения экологического мониторинга окружающей среды.
ПК 2.2 Эксплуатировать приборы, оборудование для проведения производственного экологического контроля в организациях.	Осуществление контроля при эксплуатации приборов, оборудования для проведения производственного экологического контроля в организациях.
ПК 3.2 Осуществлять организацию учета обращения с отходами.	Умение осуществлять организацию учета обращения с отходами.